



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli – S. de Sandrinelli"
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 – 34144 Trieste – Tel. 040309210
Sede di Via Armando Diaz, 20 – 34124 Trieste – Tel. 040300744 – C.F. 80020660322
tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it – www.davincicarli.edu.it



OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per lo svolgimento dell'attività di docente nell'insegnamento nei corsi di preparazione finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 e C1 lingua inglese del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: "STEAMed up about the gap"
Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-29952
CUP: D94D23003950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” ha stabilito il riparto delle risorse da destinare alle istituzioni scolastiche per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e relativo Allegato 1;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento 3.1 del PNRR m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE(U).0132935 del 15-11-2023, mediante le quali le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti 24/11/2024 con la quale il progetto “STEAMed up about the gap” è stato inserito all’interno del P.T.O.F. di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 2 del 12/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto “STEAMed up about the gap” e il suo inserimento all’interno del P.T.O.F. di Istituto;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura prot. 1648 del 06.01.2024 firmato dal Dirigente scolastico Ariella Bertossi e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio;

VISTO il Programma Annuale per l’e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 10 del 08/02/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 303/U/IV.6 del 11/01/2024;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 Prot. 0001601/U del 06/02/2024;

CONSIDERATA la nomina dirigenziale prot, 0001069/U del 25/01/2024 relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l’attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTO il Bando di cui al prot. 10380/U/VII.6 del 14/09/2024 per la selezione di n° tre esperti madrelingua inglese per lo svolgimento dell’attività di docente nell’insegnamento nei corsi di preparazione finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2 e C1 (lingua inglese), secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

VISTE le candidature pervenute all’Istituto entro i termini di scadenza e validi per il possesso dei titoli di cui trattasi;

CONSIDERATO che le candidature pervenute sono quattro;

RITENUTO non necessario riunire una Commissione per la valutazione delle candidature in considerazione dell’esiguo numero delle candidature pervenute, così come previsto dall’Avviso di selezione;

VALUTATI da parte del Dirigente scolastico con il supporto del Team di lavoro, i curriculum vitae dei singoli candidati;

RITENUTO di proporre la seguente graduatoria:

CANDIDATI	PUNTEGGIO
1. SPRAGUE ZOLLE Janine Rosalia	23,5
2. CSAKI Anna Maria	22,5
3. DAER John	22
4. STECKLEY Karoline Jeane	15,5

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Ruolo	Cognome e Nome	Ore di impegno
Esperto madrelingua per conseguimento certificazione linguistica livello B1	Anna Maria CSAKI	20
Esperto madrelingua per conseguimento certificazione linguistica livello B2	John DAER	20
Esperto madrelingua per conseguimento certificazione linguistica livello C1	Janine Rosalia SPRAGUE ZOLLE	20

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere come da calendario concordato con le referenti del progetto e con il Dirigente scolastico, a partire dalla data della nomina e fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/03/2025.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati nell'Avviso di selezione.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in 122,00 €/h (euro centoventidue/00) onnicomprensivo lordo stato. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 5 Ricorsi

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente scolastico
Ariella Bertossi
(Documento firmato digitalmente)